

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МБОУ ДОД «Дворец творчества детей
и молодежи»
протокол № 1 от 24 августа 2022 года

«Утверждено» и введено в действие
приказом № 108 от 29 августа 2022 года
директора муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Дворец творчества детей и молодежи»
В. Грачева



**Учебный план
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к Учебному плану МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» разработан в соответствии с действующими нормативно правовыми документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Устав МБУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» от 06.09.2018 №726
7. Лицензия на право образовательной деятельности от 14.11. 2016 года № 9036
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Целями Учебного плана является обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание максимально благоприятной психолого-педагогической среды для творческого развития, проявления интересов, склонностей и одаренности детей, соблюдение санитарных норм и правил, норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса Российской Федерации и Правил внутреннего трудового распорядка деятельности учреждения.

Задачами Учебного плана являются - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно **от 5 до 18 лет**; создание единых образовательных сред в учебных кабинетах и единого образовательного пространства МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В соответствии с Лицензией, Актом готовности МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» к 2021-2022 учебному году, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами, обеспечивающие образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения работу планируется осуществлять по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная (40 групп);
- техническая (17 групп);
- художественная (31 групп);
- естественнонаучная (4 группы);
- социально-гуманитарная (33 группы);
- туристско-краеведческая (2 группы);

Итого: 127 групп

В образовательном процессе участвуют: **1661** обучающийся, **31** педагог дополнительного образования, **3** методиста, **4** зав отделом, **3** заместителя директора, **1** социальный педагог, директор.

Программирование образовательной деятельности

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по авторским, модифицированным программам. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» принята следующая классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующая установленным требованиям:

По образовательным областям:

Программы по ИЗО деятельности, социально-гуманитарной практике, хореографии, физической культуре, естественнонаучной, эколого-биологической и научно-технической областей, а также детским общественным объединениям.

Отнесение программ к образовательным областям условно, поскольку образовательный процесс в детских объединениях направлен не только на освоение определенного вида деятельности, но и на формирование общей культуры детей, что предполагает интеграцию нескольких областей в одной программе.

По уровню освоения:

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

По организации взаимодействия педагогов и обучающихся:

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

По особенностям субъекта учебной деятельности:

Образовательные программы для обучающихся одного возраста и разновозрастные;

По срокам реализации:

1-3-х годовые и долгосрочные (срок реализации 4 года).

По особенностям разработки:

1. Примерная (типовая) программа – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения. Данный вид программ не может быть предъявлен как программа, по которой работает педагог. На основе этой программы педагогом составляется рабочая учебная программа, которая адаптирована к условиям данного учреждения с учетом национального регионального компонента.

2. Модифицированная программа – учебная программа, подвергнутая структурным изменениям без существенной переработки содержания с учетом особенностей

организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

3. Адаптированная программа – программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- программа «Шанс» - педагог дополнительного образования Захаров В.С.
- программа «Волшебный песок» - педагог дополнительного образования Тухватуллина И.Р.

4. Экспериментальная программа – учебная программа, в которой изменено содержание, организационно-педагогические основы и методы обучения для экспериментальной апробации и внедрения новых педагогических технологий.

5. Авторская программа – учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, отличающаяся новизной и актуальностью и позволяющая коренным образом изменить структуру данного направления деятельности.

Социальный заказ, реализуемый МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент

В реализации программ используются следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;
2. лекции, семинары, дискуссии;
3. конференции;
4. экскурсии;
5. открытые учебные занятия;
6. учебные игры;
7. консультации;
8. соревнования;
9. мастер-классы и т.д.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В 2021/2022 учебном году учебные занятия проводятся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам со сроками реализации от 1 до 3 лет.

Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Сущность (Цель и задачи)	Образовательные программы объединений Формы реализации
Естественнонаучная направленность	
Цель: - раскрытие роли человека в системе взаимоотношений природы и человека; -формирование экологической культуры; -формирование основ современного естественнонаучного мировоззрения; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, физики, астрономии, биологии, математики, информационных технологий	Объединение «Юный любитель природы»
Туристско-краеведческая направленность	
Цель: Развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других. Задачи: – Воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства. – Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности. – Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Объединение «Школа безопасности»
Художественная направленность	
Цель: -преодоление фрагментарности образования, развитие личности, формирование коммуникативной компетентности в рамках; -формирование системы культурологических знаний. Задачи: -развитие и совершенствование коммуникативных умений; - овладение нормами речевого поведения, культурой и богатством родного и иностранных языков; -приобщение обучающихся к традициям, искусству слова, художественным богатствам и мировой культуры.	Хореографическая студия «Радость» Студия эстрадного танца «ВА ДАНС» Объединение «Калейдоскоп идей» Объединение "Забавное шитье" Объединение "Графический дизайн" Объединение "Dance time" Объединение "Звездный дождь" Объединение "Мастерилка" Объединение "El Diva"

Техническая направленность	
<p>Цель: -воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения научно-техническому творчеству;</p> <p>-организация интеллектуального досуга; выявление и развитие индивидуальных технических и творческих способностей обучающихся.</p> <p>Задачи: -выявление и развитие творческих способностей детей, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству; привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;</p> <p>- воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, выносливости и др.,</p> <p>-формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>	<p>Объединение «Юный автолюбитель» Объединение «Авиа моделист» Объединение "Картинг" Объединение «Робототехника» Объединение «Трёхмерное моделирование»</p>
Социально- гуманитарная направленность	
<p>Цель – формирование личности, способной активно войти в социум, принимать ответственные решения в ситуации выбора,</p> <p>- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности детей и подростков.</p> <p>- удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов;</p> <p>- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданского долга;</p> <p>- формирование общественного сознания и активной жизненной позиции нового поколения граждан России.</p> <p>Задачи:</p> <p>-формирование базового уровня экономической грамотности, правовой компетентности;</p> <p>-поддержка социально-творческой активности детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании и саморазвитии.</p>	<p>Объединение «Мой край» Объединение «Алтын чечек» Объединение «Азбука дороги» Объединение «Веселая математика» Объединение "Есть идея" «Объединение «Горячие сердца» Объединение "Радуга талантов" Объединение "Бюро детских дел" Объединение "Новый взгляд" Мульт студия «Чародей» Объединение "Родной язык" «Объединение «Горячие сердца» Объединение "Радуга талантов"</p>
Физкультурно-спортивная направленность	
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физическое совершенствование, повышение уровня физической образованности, формирование здорового образа жизни. – Расширение физического потенциала, укрепление здоровья, стимуляция развития и проявления физических 	<p>Футбольный клуб «Вымпел» Объединение «Тигренок» Объединение «Атлет» Объединение «Геркулес» Объединение «Батыр» Объединение «Баттерфляй» Объединение «Дельфин» Объединение «Аквааэробика» Объединение "Акварин"</p>

<p>способностей обучающегося в условиях и режимах, адекватных его биологической и психологической природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие эстетических и нравственных качеств личности обучающегося, удовлетворение потребности в общении, взаимопомощи, расширение возможности духовного самосовершенствования. – Создание условий и предпосылок для самореализации и самовоспитания личности. <p>Задачи обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием физической культуры как средства развития и совершенствования личности; - взаимосвязью процессов физического, психического и нравственного развития детей и подростков; - ориентацией на «природосообразную» систему обучения, обеспечивающую формирование индивидуальности человека; - формированием умения применять полученные знания и навыки в практической деятельности. 	<p>Объединение "Волейбол" Объединение "Бадминтон" Объединение «Баттерфляй» Объединение "Баскетбол"</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Художественная, физкультурно- спортивная социально-гуманитарная и художественная направленности, определяют облик и индивидуальность МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». На них отведено большее количество часов из учебного плана.

- техническая – 76 часов
- физкультурно-спортивная – 208 часов
- художественная – 150 часов
- естественнонаучная – 18 часов
- социально-гуманитарная – 170 часов
- туристско-краеведческая – 12 часов

Учебный план рассчитан на 634 часов.

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на заседании Педагогического совета 29 августа 2022 года Протокол № 1 утвержден перечень программ дополнительного образования, которые отбираются в соответствии с направлениями МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», контингентом обучающихся, социальным заказом, ресурсной базой. Данные программы составляют основу планирования для всего коллектива и всех структурных подразделений МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Учебный год начинается не позднее 01 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Объединения в зависимости от требований образовательных программ организуются на учебный год.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается, в основном 15 сентября текущего года. Занятия в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» проводятся ежедневно, включая воскресные дни и каникулы, за исключением праздничных дней, указанных в Трудовом кодексе РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ.

Прием обучающихся в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществляется на основании письменного заявления и электронной регистрации на сайте учреждения в системе Электронного образования Республики Татарстан. Допускается обучение и участие детей в коллективах разного профиля. При наличии свободных мест в объединения могут приниматься дети и обучающиеся в течение учебного года, если это не противоречит образовательной программе.

В соответствии с установленными санитарными нормами, Уставом МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», положением об организации образовательного процесса и образовательной программой, режим занятий строится следующим образом:

- академический час для детей дошкольного возраста длится 30 минут;
- академический час для детей младшего, среднего, старшего возраста длится 40 минут; занятие по предмету, как правило, не превышает 2-х академических часов, за исключением направленностей оговоренных в СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41) , где прописаны нормы на проведения занятий до 3 часов в день, например, социально-педагогическая направленность;
- после 1 академического часа устраивается перерыв, длительностью не менее 5 и не более 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- для спаренных занятий в рамках 2-х -3-х академических часов, предполагается перерыв не менее 10 минут,

Формирование контингента обучающихся (общее количество) определяется образовательной программой и обуславливается финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Формирование списочного состава проводится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Конкурсный отбор в объединения по каким-либо основаниям запрещен. В порядке исключения допускается ограничение по возрасту, состоянию здоровья.

При зачислении в спортивные объединения и объединения, требующие физической выносливости (все объединения физкультурно-спортивной направленности или, например, хореографические коллективы) каждый ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. При приеме обучающиеся или их родители пишут заявления о приеме в объединение с указанием следующих данных: адрес фактического проживания, контактный телефон, места учебы ребенка (школа, класс), паспортные данные или свидетельства рождения ребенка, место работы родителей. Также при приеме дети и их родители знакомятся с правилами внутреннего распорядка и режимом занятий выбранного объединения.

Продолжительность пребывания в числе обучающихся определяется учебными планами и программами объединений; участие в массовых мероприятиях не регламентируется по срокам.

Каждое объединение работает по учебному плану и календарному учебному графику. Учебные планы и календарный учебный график ежегодно корректируется (если в этом есть необходимость) педагогами дополнительного образования и ежегодно утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

В связи с учетом особенностей вида деятельности: интегрированности программы, техники безопасности, при необходимости соединения нескольких образовательных компонентов в одном занятии - преподавание ряда учебных дисциплин ведется совместно двумя педагогами.

Оценка результативности образовательного процесса

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы в соответствии с положением об аттестации обучающихся МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Итоги освоения образовательных программ подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: показательных выступлений, академических концертов, тестирования, выполнения разрядных нормативов, соревнований и т.п.

Личностное развитие ребенка оценивается педагогом, группой педагогов, работающих по единой программе два раза в год, по результатам наблюдений, экспертных

оценок, анкетирования, ведение индивидуальных планов, проектов развития и индивидуальных карточек.

Итоги *коллективной творческой деятельности* демонстрируются на итоговых концертах, спектаклях, творческих встречах, конкурсах, соревнованиях.

Режим работы

Режим занятий воспитанников МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором. Режим дня учреждения с 08-00 до 21-00, без выходных.

В период школьных каникул допускается изменение режима работы объединений. Изменения режима работы учебных групп возможны в рамках реализации программного компонента «Культурно-досуговая деятельность» (работа в каникулы, экскурсионная и экспедиционная деятельность). Изменения работы групп МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» оформляются приказами директора.

Учебный план является документом строгой финансовой отчетности. В течение учебного года допускаются изменения в учебно-тематических планах. На основании заявления педагогов заместителем директора по учебной работе составляются дополнительные корректирующие учебные планы, которые утверждаются директором МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

ФИО педагога	Наименование объединения	1 год часы	2 год часы	3 год часы	Итого часы	Группы 1 год	Группы 2 год	Группы 3 год	Итого групп	Дети 1 год	Дети 2 год	Дети 3 год	итого	Форма контроля
Чувашов Станислав Юрьевич	Объединение «Юный автолюбитель»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ экзамен
Хамитова Татьяна Борисовна	Объединение «Юный автолюбитель»	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/экзамен
Абдуллин Фарит Талгатович	Объединение «Авиа моделист»	12	0	6	18	3	0	1	4	45	0	10	55	Тест /соревнования
Чувашов Станислав Юрьевич	Объединение "Картинг"	0	0	12	12	0	0	2	2	0	0	20	20	Тест/экзамен
Забегаетва Алена Альбертовна	Объединение «Робототехника»	20	6	0	26	5	1	0	6	75	12	0	87	Тест /соревнования
Чуприкова Надежда Викторовна	Объединение «Трехмерное моделирование»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест /соревнования
итого		52	6	18	76	13	1	3	17	195	12	30	237	
Сарбаева Галина Александровна	Хореографическая студия «Радость»	8	6	6	20	2	1	1	4	30	12	10	52	Тест/концерт
Захаров Вадим Сергеевич	Студия эстрадного танца «ВА ДАНС»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест/концерт
Сунгатуллина Лилия Нургатиновна	Объединение «Калейдоскоп идей»	8	6	12	26	2	1	2	5	30	12	20	62	Тест/выставка
Зворыгина Ирина Евгеньевна	Объединение "Забавное шитье"	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/выставка

Максютова Ирина Александровна	Объединение "Графический дизайн"	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/выставка
Галкина Анжела Вячеславовна	Объединение "Dance time"	16	0	0	16	4	0	0	4	60	0	0	60	Тест/концерт
Грачева Ирина Владимировна	Объединение "Звездный дождь"	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/спектакль
Зиганшина Элина Наилевна	Объединение "Мастерилка"	20	0	0	20	5	0	0	5	75	0	0	75	Тест/выставка
Попова Елизавета Михайловна	Объединение "EI Diva"	8	18	0	26	2	3	0	5	30	36	0	66	Тест/концерт
<i>итого</i>		<i>72</i>	<i>54</i>	<i>24</i>	<i>150</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>31</i>	<i>270</i>	<i>108</i>	<i>40</i>	<i>418</i>	
Проворнова Ольга Владимировна	Объединение «Мой край»	8	6	12	26	2	1	2	5	30	12	20	62	Тест/проект
Леванова Венера Шайхиновна	Объединение «Алтын чечек»	8	6	12	26	2	1	2	5	30	12	20	62	Тест/выставка
Сидорова Оксана Николаевна	Объединение «Азбука дороги»	8	6	12	26	2	1	2	5	30	12	20	62	Тест/проект
Аткишкина Арина Николаевна	Объединение «Веселая математика»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/игра
Галочкина Ирина Александровна	Объединение "Есть идея"	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/выставка
Ермолаева Екатерина Валерьевна	«Объединение «Горячие сердца»	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/игра
Чувашова Наталья Олеговна	Объединение "Радуга талантов"	0	12	0	12	0	2	0	2	0	24	0	24	Тест/игра
Казакова Татьяна Николаевна	Объединение "Бюро детских дел"	0	12	0	12	0	2	0	2	0	24	0	24	Тест/игра

Елизарова Ольга Генадьевна	Объединение "Новый взгляд"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ спектакль
Тухватуллина Ильсияр Рушановна	Мульт студия «Чародеи»	4	6	12	22	1	1	2	4	15	12	20	47	Тест/проект
Цыганова Елизавета Михайловна	Объединение "Родной язык"	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/игра
Горбенкова Людмила Сергеевна	«Объединение «Горячие сердца»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/игра
Хурасеева Кссения Сергеевна	Объединение "Радуга талантов"	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/игра
<i>итого</i>		56	66	48	170	14	11	8	33	210	132	80	422	
Кузьмина Тамара Александровна	Объединение «Юный любитель природы»	12	6	0	18	3	1	0	4	45	12	0	57	Тест/игра
<i>итого</i>		12	6	0	18	3	1	0	4	45	12	0	57	
Ильин Юрий Владимирович	Объединение "Школа безопасности"	0	12	0	12	0	2	0	2	0	24	0	24	Тест /соревнования
<i>итого</i>		0	12	0	12	0	2	0	2	0	24	0	24	
Николаев Валерий Николаевич	Футбольный клуб «Вымпел»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест /соревнования
Халеев Радик Наилевич	Объединение «Тигренок»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест /соревнования
Фатхутдинов Рифкат Шаукатович	Объединение «Атлет»	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест /соревнования

	Объединение «Геркулес»	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест /соревнования
	Объединение «Батыр»	0	0	12	12	0	0	2	2	0	0	20	35	Тест /соревнования
	Объединение «Баттерфляй»	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест /соревнования
Грабко Тамара Валерьевна	Объединение «Баттерфляй»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест /соревнования
Козлов Дмитрий Валентинович	Объединение «Дельфин»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест /соревнования
Рыжкова Елена Сергеевна	Объединение «Аквааэробика»	0	0	6	6	0	0	1	1	0	0	10	10	Тест /соревнования
Дмитриева Алина Рафаиловна	Объединение "Аквamarin"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест /соревнования
Антипова Александра Викторовна	Объединение «Баттерфляй»	8	6	12	26	2	1	2	5	30	12	20	62	Тест /соревнования
Ильин Юрий Владимирович	Объединение "Волейбол"	4	6	0	10	1	1	0	2	15	12	0	27	Тест /соревнования
	Объединение "Бадминтон"	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест

														/соревнования
Мингалеев Айдар Айратович	Объединение «Баттерфляй»	0	0	12	12	0	0	2	2	0	0	20	20	Тест /соревнования
Долгова Оксана Анатольевна	Объединение "Волейбол"	0	0	6	6	0	0	1	1	0	0	10	10	Тест /соревнования
Мкртумова Елена Анатольевна	Объединение "Баскетбол"	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест /соревнования
	Итого	64	72	72	208	16	12	12	40	240	144	120	504	
		256	216	162	634	64	36	27	40	960	432	270	1662	